

IES AGUSTÍN ESPINOSA

Dpto. Orientación. Ámbito Socio-Lingüístico PMAR II

Curso 2016/17

ESTÁNDARES EVALUABLES SEPTIEMBRE

Bloque de Contenido	Porcentaje asignado al bloque	Estándares de Aprendizaje Evaluables	Comp. Clave	Criterio Eval.
Bloque 1 Comunicación Oral I Escrita			CL, AA, CSC	1 y 2
Bloque 2 Conocimiento de la Lengua	40%	<ul style="list-style-type: none">- Retiene información y reconoce la idea principal y las ideas secundarias comprendiendo las relaciones entre ellas.- Escribe textos propios del ámbito personal y familiar escolar/académico y social imitando textos modelo.- Produce textos diversos reconociendo en la escritura el instrumento que es capaz de organizar su pensamiento.- Retiene información y reconoce la idea principal y las ideas secundarias comprendiendo las relaciones entre ellas.- Elabora su propia interpretación sobre el significado de un texto.- Escribe textos usando el registro adecuado, organizando las ideas con claridad, enlazando enunciados en secuencias lineales, cohesionadas y respetando las normas gramaticales y ortográficas.	CL, AA, CSC, CEC	3

IES AGUSTÍN ESPINOSA

Dpto. Orientación. Ámbito Socio-Lingüístico PMAR II

Curso 2016/17

		<ul style="list-style-type: none">- Utiliza en sus escritos palabras propias del nivel formal de la Lengua incorporándolas a su repertorio léxico y reconociendo la importancia de enriquecer su vocabulario para expresarse oralmente y por escrito con exactitud y precisión.		
Bloque 3 Educación artística (Bloque común)	30%	<ul style="list-style-type: none">- Reconoce y explica el uso de las categorías gramaticales en los textos utilizando este conocimiento para corregir errores de concordancia en textos propios y ajenos.- Reconoce y corrige errores ortográficos y gramaticales en textos propios y ajenos aplicando los conocimientos adquiridos para mejorar la producción de textos verbales en sus producciones orales y escritas.- Identifica los diferentes grupos de palabras en frases y textos diferenciando la palabra nuclear del resto de palabras que lo forman y explicando su funcionamiento en el marco de la oración simple.- Explica los distintos procedimientos de formación de palabras, distinguiendo las compuestas, las derivadas, las siglas y los acrónimos.- Reconoce y explica en los textos los elementos constitutivos de la oración simple diferenciando sujeto y predicado e interpretando la presencia o ausencia del sujeto como una marca de la actitud, objetiva o subjetiva, del emisor.- Transforma oraciones activas en pasivas y viceversa, explicando los diferentes papeles semánticos del sujeto: agente, paciente, causa.- Reconoce, usa y explica los conectores textuales (de adición, contraste y explicación) y los principales mecanismos de referencia interna, gramaticales (sustituciones pronominales) y léxicos (elipsis y sustituciones mediante sinónimos e hiperónimos), valorando su función en la organización del contenido del texto.	CL, AA, CD, CSC, CEC	4

IES AGUSTÍN ESPINOSA

Dpto. Orientación. Ámbito Socio-Lingüístico PMAR II

Curso 2016/17

Bloque 4 Fuentes y Herramientas(Bloque común)	10%	<ul style="list-style-type: none">- Valora alguna de las obras de lectura libre, resumiendo el contenido, explicando los aspectos que más le han llamado la atención y lo que la lectura le ha aportado como experiencia personal.- Redacta textos personales de intención literaria a partir de modelos dados siguiendo las convenciones del género con intención lúdicas y creativa.- lee y comprende una selección de textos literarios, en versión original o adaptados, y representativos de la literatura de la Edad Media al Siglo de Oro, identificando el tema, resumiendo su contenido e interpretando el lenguaje literario.- Aporta en sus trabajos escritos u orales conclusiones y puntos de vista personales y críticos sobre las obras literarias estudiadas, expresándose con rigor, claridad y coherencia.	CL, CD, AA, CSC, CMCT	5
Bloque 5 Vivir en sociedad(la Historia)	20,00%	<ul style="list-style-type: none">- Compara paisajes humanizados españoles según su actividad económica.- Diferencia los diversos sectores económicos europeos.- Resume elementos que diferencian lo urbano y lo rural en Europa.-Define “desarrollo sostenible” y describe conceptos clave relacionados con él.-Sitúa en el mapa las principales zonas cerealícolas y las más importantes masas boscosas del mundo.	CL, CMCT, CD, AA	6

IES AGUSTÍN ESPINOSA

Dpto. Orientación. Ámbito Socio-Lingüístico PMAR II

Curso 2016/17

		<ul style="list-style-type: none">-Identifica y nombra algunas energías alternativas.-Localiza en un mapa a través de símbolos y leyendas adecuados, los países más industrializados del mundo.- Entiende qué significó la “romanización” en distintos ámbitos sociales y geográficos.- Caracteriza la sociedad feudal y las relaciones entre señores y campesinos.- Explica la importancia de Al-Ándalus en la Edad Media.		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--