

**IES AGUSTÍN ESPINOSA**

Dpto. De Orientación. Ámbito Socio-Lingüístico PMAR I

Curso 2016/17

**ESTÁNDARES EVALUABLES SEPTIEMBRE**

<b>Bloque de Contenido</b>	<b>Porcentaje asignado al bloque</b>	<b>Estándares de Aprendizaje Evaluables</b>	<b>Comp. Clave</b>	<b>Criterio Eval.</b>
<b>Bloque 1 Comunicación Oral I Escrita</b>			CL, AA, CSC	<b>1 y 2</b>
<b>Bloque 2 Conocimiento de la Lengua</b>	<b>40%</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Retiene información y reconoce la idea principal y las ideas secundarias comprendiendo las relaciones entre ellas.</li><li>- Escribe textos propios del ámbito personal y familiar escolar/académico y social imitando textos modelo.</li><li>- Realiza esquemas y mapas y explica por escrito el significado de los elementos visuales que pueden aparecer en los textos.</li><li>- Produce textos diversos reconociendo en la escritura el instrumento que es capaz de organizar su pensamiento.</li></ul>	CL, AA, CSC, CEC	<b>3</b>

**IES AGUSTÍN ESPINOSA**

Dpto. De Orientación. Ámbito Socio-Lingüístico PMAR I

Curso 2016/17

<b>Bloque 3</b> Educación artística (Bloque común)	<b>30%</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconoce y explica el uso de las categorías gramaticales en los textos utilizando este conocimiento para corregir errores de concordancia en textos propios y ajenos.</li><li>- Reconoce y corrige errores ortográficos y gramaticales en textos propios y ajenos aplicando los conocimientos adquiridos para mejorar la producción de textos verbales en sus producciones orales y escritas.</li><li>- Identifica los diferentes grupos de palabras en frases y textos diferenciando la palabra nuclear del resto de palabras que lo forman y explicando su funcionamiento en el marco de la oración simple.</li><li>- Explica los distintos procedimientos de formación de palabras, distinguiendo las compuestas, las derivadas, las siglas y los acrónimos.</li></ul>	CL, AA, CD, CSC, CEC	<b>4</b>
<b>Bloque 4</b> Fuentes y Herramientas( Bloque común)	<b>10%</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Valora alguna de las obras de lectura libre, resumiendo el contenido, explicando los aspectos que más le han llamado la atención y lo que la lectura le ha aportado como experiencia personal.</li><li>- Redacta textos personales de intención literaria a partir de modelos dados siguiendo las convenciones del género con intención lúdicas y creativa.</li></ul>	CL, CD, AA, CSC, CMCT	<b>5</b>
<b>Bloque 5</b> Vivir en sociedad( la Historia)	<b>20,00%</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ordena temporalmente algunos hechos históricos y otros hechos relevantes utilizando para ello las nociones básicas de sucesión, duración y simultaneidad.</li></ul>	CL, CMCT, CD, AA	<b>6</b>

**IES AGUSTÍN ESPINOSA**

Dpto. De Orientación. Ámbito Socio-Lingüístico PMAR I

Curso 2016/17

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconoce las funciones de los primeros ritos religiosos como los de la diosa madre.</li><li>- Describe las principales características de las etapas históricas en las que se divide Egipto: reinas y faraones.</li><li>-Explica cómo materializaban los egipcios su creencia en la vida del más allá.</li><li>-Describe algunas de las diferencias entre la democracia griega y las democracias actuales.</li><li>-Identifica diferencias y semejanzas entre las formas de vida republicanas y las del imperio en la Roma antigua.</li><li>-Analiza diversos ejemplos del legado romano que sobreviven en la actualidad.</li><li>- Entiende qué significó la “romanización” en distintos ámbitos sociales y geográficos.</li><li>- Caracteriza la sociedad feudal y las relaciones entre señores y campesinos.</li><li>- Explica la importancia de Al-Ándalus en la Edad Media.</li></ul>		
--	--	--	--	--