

ESTÁNDARES EVALUABLES SEPTIEMBRE

SEGUNDO CICLO

4ºESO

Bloque de Contenido	Porcentaje asignado al bloque	Estándares de Aprendizaje Evaluables	Comp. Clave	Criterio Eval.
Bloque 1 Comunicación Oral: Escuchar y Hablar			CL, AA, CD, CSC, SIEE	1 y 2
Bloque 2 Comunicación Escrita: Leer y Escribir.	40%	<p>- Comprende textos de diversa índole poniendo en práctica diferentes estrategias de lectura y autoevaluación de su propia comprensión en función del objetivo y el tipo de texto, actualizando conocimientos previos, trabajando los errores de comprensión y construyendo el significado global de texto.</p> <p>-Resume el contenido de todo tipo de textos, recogiendo las ideas principales con coherencia y cohesión y expresándolas con un estilo propio, evitando reproducir literalmente las palabras del texto.</p> <p>-Reconoce y expresa el tema, las ideas principales, la estructura y la intención comunicativa de textos escritos propios del ámbito personal, académico, ámbito social y</p>	CL, CD. AA, CSC, SIIE, CEC	3, 4 y 5

IES AGUSTÍN ESPINOSA

Dpto. Lengua Castellana y Literatura

Curso 2016/17

		<p>ámbito laboral de relaciones con organizaciones.</p> <ul style="list-style-type: none">- Infiere la información relevante de los textos, identificando la idea principal y las ideas secundarias y estableciendo relaciones entre ellas.- Localiza, relaciona y secuencia las informaciones explícitas de los textos.- Identifica los rasgos diferenciales de los distintos géneros periodísticos informativos y de opinión.- Identifica la tipología textual (narración, exposición...), seleccionada, la organización del contenido y el formato utilizado.		
<p>Bloque 3 Estudio de la Lengua.</p>	<p>30%</p>	<ul style="list-style-type: none">- Reconoce los distintos procedimientos para la formación de las palabras nuevas.- Conoce los elementos de la situación comunicativa que determinan los diversos usos lingüísticos, tema, propósito, destinatario, género textual.- Identifica y explica las estructuras de los diferentes géneros textuales, con especial atención a las expositivas y argumentativas.- Explica el valor y significación de los prefijos y sufijos.- Reconoce la palabra nuclear que organiza sintácticamente y semánticamente un enunciado, así como los elementos que se agrupan en torno a ella.	<p>CL, AA, CSC, CEC</p>	<p>6, 7 y 8</p>

IES AGUSTÍN ESPINOSA

Dpto. Lengua Castellana y Literatura

Curso 2016/17

Bloque 4 Educación Literaria.	30%	- Lee y comprende una selección de textos literarios representativos de la literatura del siglo XVII a nuestros días, identificando el tema, resumiendo su contenido e interpretando el lenguaje literario.	CL, CD, AA, CEC,	9 y 10
--	------------	---	---------------------	---------------