

**CONTENIDOS MÍNIMOS, TIPOLOGÍA DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA Y ORIENTACIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA MISMA.**

**4º ESO PMAR**

El carácter extraordinario de los exámenes de septiembre obliga a considerar este tipo de pruebas de modo distinto a las realizadas a lo largo del curso escolar, puesto que en ellas no se puede, como es lógico, contemplar la evaluación continua, por tratarse de una prueba puntual que además no incluye la destreza de la producción oral (*speaking*) y a menudo tampoco la comprensión oral (*listening*).

Por todo ello, y debido a que este tipo de pruebas quedan claramente reducidas con respecto a todas las realizadas durante el curso escolar, **el alumno deberá realizar correctamente al menos la mitad de cada una de las preguntas de la prueba escrita extraordinaria para obtener la calificación de apto o aprobado.**

Por otra parte, los contenidos y criterios de evaluación aplicables a estos exámenes están basados en los mínimos establecidos por la ley.

Recordamos que en los exámenes extraordinarios de septiembre, además de los contenidos mínimos que se relacionan en las tablas expuestas a continuación, también se incluirá un READING y un WRITING, en el que el alumno demostrará su comprensión lectora y su expresión escrita. El vocabulario y estructuras gramaticales de ese READING y WRITING estarán relacionados con el léxico y la gramática explicada a lo largo del curso.

Tanto la gramática como el vocabulario recogido en los Contenidos Mínimos de cada curso, están relacionados con los contenidos de las unidades explicadas a lo largo del curso escolar.

**TIPOLOGÍA DEL EXAMEN DE SEPTIEMBRE.**

El alumno/a debe mostrar a través de la prueba extraordinaria el dominio de la gramática y el vocabulario relacionado con los 6 temas del libro. La prueba constará de ejercicios de completar frases (*fill in gaps exercises*), elegir la opción correcta (*choose the correct answer*), *matching* (emparejar palabras), formación de frases, lectura comprensiva de un texto y una redacción o *writing*.

**SUGERENCIAS PARA LA PREPARACIÓN DEL EXAMEN.**

- a. Tomar como referencia el libro de texto.
- b. Utilizar el cuaderno de clase en el que se encuentran todas las explicaciones gramaticales, los ejercicios de refuerzo, repaso y ampliación de los temas trabajados.
- c. Las fotocopias que hemos utilizado a lo largo del curso y que deben estar pegadas en el cuaderno, no sólo ayudarán a repasar los contenidos, sino que servirán de guía para los procedimientos que hemos trabajado y que serán los que evaluaremos en la prueba extraordinaria

**CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:**

- Se hará por escrito con bolígrafo azul o negro.
- La letra será clara y legible.
- Todos los contenidos establecidos los puedes encontrar en el libro de texto utilizado en clase; los ejercicios serán similares a los del libro de texto.
- Habrá preguntas de gramática, respuesta a preguntas, comprensión de textos y una pequeña redacción.

**CRITERIOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA.**

- Al tratarse de contenidos mínimos todas las actividades deben estar correctas a un 50%.
- La prueba se valorará sobre 10. Obtener un 5 o más se considerará aprobado.

**CONSULTA EL TABLÓN DE ANUNCIOS O LA PÁGINA WEB DEL INSTITUTO PARA SABER EL HORARIO DE LA PRUEBA**

4º E.S.O.

CONTENIDOS MÍNIMOS 4º ESO - "ACTION 4"		
UNIDAD	GRAMÁTICA Y FUNCIONES	VOCABULARIO
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresión de hechos pasados: el <i>Past Simple</i> y la estructura <b>used to</b> (afirmativa, negativa e interrogativa, y las respuestas breves); las expresiones temporales.</li> <li>- Fórmulas para describir hábitos pasados: <b>used to</b> + verbo en la forma base.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los lugares.</li> <li>- Vocabulario relacionado con cosas que se encuentran en una ciudad.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Narración de hechos pasados, acciones pasadas en proceso y acciones que estaban ocurriendo cuando sucedió algo: contraste entre el <i>Past Simple</i> y el <i>Past Continuous</i> (afirmativa, negativa e interrogativa, y las respuestas breves); uso combinado de ambos tiempos; las expresiones temporales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los adjetivos para describir cosas y situaciones.</li> <li>- Los adjetivos de personalidad.</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresión de experiencias y hechos pasados vinculados con el presente: el <i>Present Perfect Simple</i> (afirmativa, negativa, interrogativas y las respuestas breves); contraste / <i>Present Perfect Simple</i> / <i>Past Simple</i>.</li> <li>- Uso de las partículas o expresiones temporales asociadas al tiempo verbal estudiado en la unidad: <b>for</b> y <b>since</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbos y expresiones relacionadas con experiencias.</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descripción de procesos utilizando la voz pasiva en presente y en pasado, y las expresiones temporales correspondientes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulario relacionado con el medioambiente.</li> <li>- Vocabulario relacionado con materiales y tipos de envases..</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hacer predicciones, expresar intenciones y planes personales seguros: <b>will</b>, <b>be going to</b>, el <i>Present Continuous</i> con valor de futuro (afirmativa, negativa e interrogativa, y las respuestas breves); las expresiones temporales.</li> <li>- Expresar probabilidad y posibilidad con el primer condicional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulario relacionado con las relaciones.</li> </ul>

	- Hablar de situaciones hipotéticas y dar consejo con el segundo condicional.	
<b>6</b>	- El estilo indirecto: transmisión de las opiniones e ideas manifestadas por otras personas en presente, pasado y futuro, cambiando adecuadamente los tiempos verbales, los modales, los demostrativos y posesivos, y las expresiones de tiempo y de lugar.	- Vocabulario relacionado con la delincuencia.

Arrecife a 22 de junio de 2017.

El Jefe de Departamento.