

GEOGRAFÍA E HISTORIA
ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE/ CONTENIDOS MÍNIMOS

Curso 4.º de la Educación Secundaria Obligatoria

- 1 Distingue conceptos históricos como “Antiguo Régimen” e “Ilustración”.
- 2 Aprecia los avances científicos y su aplicación a la vida diaria, y contextualiza el papel de los científicos en su propia época.
- 3 Comprende las implicaciones del empirismo y el método científico en una variedad de áreas.
- 4 Describe las características de la cultura de la Ilustración y qué implicaciones tiene en algunas monarquías.
- 5 Establece, a través del análisis de diferentes textos, la diferencia entre el Absolutismo y el Parlamentarismo
- 6 Redacta una narrativa sintética con los principales hechos de alguna de las revoluciones burguesas del siglo XVIII, acudiendo a explicaciones causales, sopesando los pros y los contras.
- 7 Discute las implicaciones de la violencia con diversos tipos de fuentes.
- 8 Redacta una narrativa sintética con los principales hechos de alguna de las revoluciones burguesas de la primera mitad del siglo XIX, acudiendo a explicaciones causales, sopesando los pros y los contras.
- 9 Sopesa las razones de los revolucionarios para actuar como lo hicieron.
- 10 Reconoce, mediante el análisis de fuentes de diversa época, el valor de las mismas no sólo como información, sino también como evidencia para los historiadores.
- 11 Analiza y compara la industrialización de diferentes países de Europa, América y Asia, en sus distintas escalas temporales y geográficas.
- 12 Analiza los pros y los contras de la primera revolución industrial en Inglaterra.
- 13 Explica la situación laboral femenina e infantil en las ciudades industriales.
- 14 Compara el proceso de industrialización en Inglaterra y en los países nórdicos.
- 16 Explica razonadamente que el concepto “imperialismo” refleja una realidad que influirá en la geopolítica mundial y en las relaciones económicas transnacionales.
- 17 Elabora discusiones sobre eurocentrismo y globalización.
- 18 Sabe reconocer cadenas e interconexiones causales entre colonialismo, imperialismo y la Gran Guerra de 1914.
- 19 Diferencia los acontecimientos de los procesos en una explicación histórica, de la Primera Guerra Mundial.
- 20 Analiza el nuevo mapa político de Europa.
- 21 Describe la derrota de Alemania desde su propia perspectiva y desde la de los aliados.
- 22 Contrasta algunas interpretaciones del alcance de la Revolución Rusa en su época y en la actualidad.
- 23 Elabora un eje cronológico, diacrónico y sincrónico, con los principales avances científicos y tecnológicos del siglo XIX.
- 26 Analiza interpretaciones diversas de fuentes históricas e historiográficas de distinta procedencia.
- 27 Relaciona algunas cuestiones concretas del pasado con el presente y las posibilidades del futuro, como el alcance de las crisis financieras de 1929 y de 2008.
- 28 Discute las causas de la lucha por el sufragio de la mujer.
- 31 Explica diversos factores que hicieron posible el auge del fascismo en Europa.
- 32 Elabora una narrativa explicativa de las causas y consecuencias de la Segunda Guerra

Mundial, a distintos niveles temporales y geográficos.

- 33 Reconoce la jerarquía causal (diferente importancia de unas causas u otras según las distintas narrativas).
- 34 Da una interpretación de por qué acabó antes la guerra “europea” que la “mundial”.
- 35 Sitúa en un mapa las fases del conflicto.
- 36 Reconoce la significación del Holocausto en la historia mundial.
- 37 Describe los hechos relevantes del proceso descolonizador.
- 39 Utilizando fuentes históricas e historiográficas, explica algunos de los conflictos enmarcados en la época de la guerra fría.
- 40 Explica los avances del “Welfare State” en Europa.
- 41 Reconoce los cambios sociales derivados de la incorporación de la mujer al trabajo asalariado.
- 47 Comprende los pros y contras del estado del bienestar.
- 48 Analiza diversos aspectos (políticos, económicos, culturales) de los cambios producidos tras el derrumbe de la URSS.
- 53 Busca en la prensa noticias de algún sector con relaciones globalizadas y elabora argumentos a favor y en contra.
- 54 Analiza algunas ideas de progreso y retroceso en la implantación de las recientes tecnologías de la Información y la comunicación, a distintos niveles geográficos.
- 55 Crea contenidos que incluyan recursos como textos, mapas, gráficos, para presentar algún aspecto conflictivo de las condiciones sociales del proceso de globalización.
- 57 Sopesa cómo una Europa en guerra durante el siglo XX puede llegar a una unión económica y política en el siglo XXI.
- 58 Compara (en uno o varios aspectos) las revoluciones industriales del siglo XIX con la revolución tecnológica de finales del siglo XX y principios del XXI.