

3º E.S.O.

CONTENIDOS MÍNIMOS 3º ESO - "ACTION 3"		
UNIDAD	GRAMÁTICA Y FUNCIONES	VOCABULARIO
1	<ul style="list-style-type: none"> - Los cuantificadores: a / an, the, some, any, a lot of, many, much, How much ...?, How many ...? 	<ul style="list-style-type: none"> - Comida y bebida - Identificación de diferentes tipos de comida y bebida. - Comprensión y expresión oral de diferentes alimentos y bebidas.
2	<ul style="list-style-type: none"> - El <i>Present Simple</i> y las expresiones temporales: every day, on Sundays, at the weekend; - Los adverbios de frecuencia: always, often, sometimes, never, usually. - Fórmulas para hablar de acciones continuas: el <i>Present Continuous</i> y las expresiones temporales que lo acompañan: now, right now, at the momento <ul style="list-style-type: none"> • Contraste entre el <i>Present Simple</i> y el <i>Present Continuous</i>. • El orden de las palabras en la oración. 	<ul style="list-style-type: none"> - Arte - Identificación de diferentes tipos de arte.
3	<ul style="list-style-type: none"> • El comparativo y superlativo de los adjetivos. • Otras estructuras para comparar: as ... as, too + adjetivo, (not) ... enough. • Los conectores de finalidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipación deportiva. - Identificación de diferentes tipos de equipación deportiva. - Comprensión y expresión oral de diferentes alimentos y bebidas.
4	<ul style="list-style-type: none"> • El <i>Past Simple</i> en afirmativa, negativa e interrogativa. • There was / There were. • Los conectores de secuencia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Artículos de viaje. - Identificación de diferentes tipos de artículos de viaje. - Comprensión y expresión oral de diferentes artículos de viaje. - Accidentes geográficos. - Identificación de diferentes accidentes geográficos.
5	<ul style="list-style-type: none"> - Narración de actividades pasadas: el <i>Past Continuous</i> y las expresiones temporales que lo acompañan: at five o'clock, an hour ago, last night. - Contraste entre el <i>Past Continuous</i> y el <i>Past Simple</i>; when y while. 	<ul style="list-style-type: none"> - Emociones. - Identificación de diferentes tipos de emociones.

6	<ul style="list-style-type: none"> - Verbos modales para expresar habilidad, posibilidad, permiso, obligación y prohibición, y para dar consejo en presente y en pasado, - Descripción de acciones, los modales: should, must, can, could, have to/ don't have to. - El orden de los adjetivos en la oración. 	<ul style="list-style-type: none"> - La moda. - Identificación de diferentes tipos de prendas y accesorios de moda. - Comprensión y expresión oral de diferentes prendas y accesorios de moda.
7	<ul style="list-style-type: none"> - Expresión de planes, predicciones, expresión de intención y posibilidad: el futuro con will, be going to y el <i>Present Continuous</i> con valor de futuro (afirmativa, negativa, interrogativa y las respuestas breves); expresiones temporales que los acompañan: tomorrow, soon, next week, in five years. 	<ul style="list-style-type: none"> - El espacio. - Identificación de diferentes palabras relacionadas con el espacio.

LIBRO DE TEXTO: “Action 3”.

El carácter extraordinario de los exámenes de septiembre obliga a considerar este tipo de pruebas de modo distinto a las realizadas a lo largo del curso escolar, puesto que en ellas no se puede, como es lógico, contemplar la evaluación continua, por tratarse de una prueba puntual que además no incluye la destreza de la producción oral (speaking) y a menudo tampoco la comprensión oral (listening).

Por otra parte, los contenidos y criterios de evaluación aplicables a estos exámenes están basados en los mínimos establecidos por la ley.

Por todo ello, y debido a que este tipo de pruebas quedan claramente reducidas con respecto a todas las realizadas durante el curso escolar, **el alumno deberá realizar correctamente al menos la mitad de cada una de las preguntas de la prueba escrita extraordinaria para obtener la calificación de apto o aprobado.**

La prueba constará de diferentes preguntas donde el alumno/a deberá mostrar el dominio de las funciones y estructuras gramaticales aquí recogidas:

- *Fill in exercises* (completar)
- *Matching* (relacionar/ emparejar palabras)
- Formación de oraciones interrogativas.
- Reading comprehension.
- Writing.

C. SUGERENCIAS PARA LA PREPARACIÓN DEL EXAMEN.

- a. Tomar como referencia el libro de texto y el dossier de fichas de todos los temas desde el tema 1 al 7
- b. Utilizar el cuaderno de clase en el que se encuentran todas las explicaciones gramaticales, los ejercicios de refuerzo, repaso y ampliación de los temas trabajados.
- c. Las fotocopias que hemos utilizado a lo largo del curso y que deben estar pegadas en el cuaderno, no sólo ayudarán a repasar los contenidos, sino que servirán de guía para los procedimientos que hemos trabajado y que serán los que evaluaremos en la prueba extraordinaria.