

BLOQUE DE APRENDIZAJE II: LOS PAISAJES HUMANIZADOS

Contenidos en base a los estándares de aprendizaje mínimos

1. Identificación y caracterización de los distintos sistemas y sectores económicos mundiales y de las relaciones entre ellos.
2. Identificación y caracterización de los sectores económicos europeos y de su evolución.
3. Valoración de la efectividad de las políticas económicas mundiales y, especialmente, de las europeas.
4. Utilización de las nuevas tecnologías y de diversas fuentes de información para la elaboración de informes, gráficas o tablas comparativas con datos económicos de diferentes países europeos con sistemas políticos y económicos contrastados..
5. Localización, identificación y análisis de las principales áreas de explotación de los recursos agrarios, naturales y energéticos del mundo.
6. Explicación de los sistemas de explotación y aprovechamiento de estos recursos.
7. Comparación (espacial, económica, política, social...) entre las zonas productoras y las consumidoras de estos recursos y relación con su grado de desarrollo.
8. Principales diferencias entre las energías alternativas y tradicionales, reconocimiento de las ventajas e inconvenientes de cada una de ellas, principalmente de sus efectos medioambientales.
9. Localización, identificación y análisis de las principales regiones productoras de energía y de las zonas industrializadas del planeta.
10. Análisis crítico del comercio global y sus repercusiones económicas, sociales y ambientales.
12. Comparación de la población activa por sectores económicos y entre países para contrastar su grado de desarrollo económico.
13. Explicación y análisis de la importancia del sector terciario en el PIB por países.
14. Valoración los problemas medioambientales derivados de las actividades económicas.
15. Análisis del desigual reparto de la riqueza contrastando la diferencia entre la deuda externa de países desarrollados y en desarrollo.
16. Elaboración e interpretación de mapas en los que se reflejen áreas de contrastado nivel consumo y comercio desigual.
17. Reflexión y valoración de las medidas políticas y económicas puestas en marcha para superar las situaciones de pobreza en el mundo.
18. Diferenciación de los elementos que configuran lo urbano y lo rural en Europa.
19. Caracterización del proceso de urbanización, sus pros y contras en el mundo, Europa y España.
20. Explicación de la evolución del crecimiento de la población urbana en el mundo.
21. Identificación de las características de las ciudades y las formas de ocupación del espacio urbano.
22. Análisis del papel de las grandes ciudades mundiales como dinamizadoras de la economía de sus regiones y la influencia para sus habitantes y el entorno.

BLOQUE DE PRENDIZAJE III: LA HISTORIA

Contenidos en base a los estándares de aprendizaje mínimos

1. Reconocimiento y explicación de los diversos factores que determinan el paso de la Edad Media a la Edad Moderna.
2. Valoración de la importancia del humanismo para explicar los cambios sociales, políticos, económicos y culturales que se producen en este momento histórico y de su alcance posterior.
 1. Explicación de los procesos de formación de los imperios coloniales de la Edad Moderna.
 2. Valoración del papel jugado por la ciencia y los humanistas en los grandes descubrimientos geográficos.
 3. Análisis del proceso de formación de la monarquía hispánica: desde los Reyes Católicos hasta el final de los Austrias. Hombres y mujeres sobresalientes de este periodo.
 4. Explicación de las relaciones entre las diferentes potencias europeas: la política de alianzas y los principales conflictos.
 5. Tratamiento de diversas fuentes para obtener información sobre el periodo objeto de estudio.

- Se adjunta plan de recuperación (trabajo)
- El alumnado con la materia pendiente deberá realizar el plan de recuperación, presentarlo y realizar una prueba escrita de contenidos en relación con el plan de recuperación.