

IES AGUSTÍN ESPINOSA

Dpto. Lengua Castellana y Literatura

Curso 2016/17. Jefe Dpto. Miguel Ángel Hdez-Concepción.

ESTÁNDARES EVALUABLES SEPTIEMBRE**PRIMER CICLO****2ºESO**

Bloque de Contenido	Porcentaje asignado al bloque	Estándares de Aprendizaje Evaluables	Comp. Clave	Criterio Eval.
Bloque 1 Comunicación Oral: Escuchar y Hablar			CL, AA, CSC,SIEE , CD	1, 2 y 4
Bloque 2 Comunicación Escrita: Leer y Escribir.	40%	<ul style="list-style-type: none">- Reconoce y expresa el tema y la intención comunicativa de textos narrativos, descriptivos, instructivos, expositivos, argumentativos y dialogados identificando la tipología textual seleccionada, las marcas lingüísticas y la organización del contenido.- Retiene información y reconoce la idea principal y las ideas secundarias comprendiendo las relaciones entre ellas.- Escribe textos propios del ámbito personal y familiar escolar/académico y social imitando textos modelo.- Realiza esquemas y mapas y explica por escrito el significado de los elementos visuales que pueden aparecer en los textos.	CL, CD, AA, CSC, SIIE, CEC	3 y 5

IES AGUSTÍN ESPINOSA

Dpto. Lengua Castellana y Literatura

Curso 2016/17. Jefe Dpto. Miguel Ángel Hdez-Concepción.

		<ul style="list-style-type: none">- Produce textos diversos reconociendo en la escritura el instrumento que es capaz de organizar su pensamiento.- Utiliza en sus escritos palabras propias del nivel formal de la lengua incorporándolas a su repertorio léxico y reconociendo la importancia de enriquecer su vocabulario para expresarse oralmente y por escrito con exactitud y precisión.		
Bloque 3 Estudio de la Lengua.	30%	<ul style="list-style-type: none">- Reconoce y explica el uso metafórico y metonímico de las palabras en una frase o en un texto oral o escrito. (se puede evaluar este estándar en el bloque de contenido nº1 sobre comunicación oral)- Identifica los diferentes grupos de palabras en frases y textos diferenciando la palabra nuclear del resto de palabras que lo forman y explicando su funcionamiento en el marco de la oración simple.- Reconoce y explica en los textos el funcionamiento sintáctico del verbo a partir de su significado distinguiendo los grupos de palabras que pueden funcionar como complementos verbales argumentales y adjuntos.	CL, AA, CSC, CEC	6, 7 y 8
Bloque 4 Educación Literaria.	30%	<ul style="list-style-type: none">- Lee y comprende una selección de textos literarios, en versión original o adaptados, y representativos de la literatura de la Edad Media al Siglo de Oro, identificando el tema, resumiendo su contenido e interpretando el lenguaje literario.	CL, CD, AA, CEC	9 y 10