

PRUEBA DE SEPTIEMBRE: MÍNIMOS EXIGIBLES.

2º E.S.O.

CONTENIDOS MÍNIMOS 2º ESO - "ACTION 2"		
UNIDAD	GRAMÁTICA Y FUNCIONES	VOCABULARIO
1	<ul style="list-style-type: none"> - El <i>Present Simple</i> (afirmativa, negativa, interrogativa y respuestas breves). - Los adverbios de tiempo. - Los adverbios de frecuencia. - Las partículas interrogativas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Las asignaturas. - El material escolar.
2	<ul style="list-style-type: none"> - Expresión de los sentimientos utilizando el vocabulario aprendido en la unidad. - Realización de preguntas y descripción de las acciones que ocurren en el momento. - Uso correcto del <i>Present Continuous</i> (afirmativa, negativa, interrogativa y respuestas breves). - La diferencia de uso del <i>Present Continuous</i> y el <i>Present Simple</i>. - Uso correcto de los verbos estáticos. - Descripción de la personalidad utilizando el vocabulario aprendido en la unidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los verbos relacionados con las emociones y los sentimientos. - Los adjetivos que se utilizan para definir la personalidad. - Las expresiones de tiempo.
3	<ul style="list-style-type: none"> - <i>There was</i> y <i>There were</i> (afirmativa, negativa, interrogativa y respuestas cortas). - <i>Past Simple</i> (afirmativa). - Pasado de verbos regulares e irregulares. Normas de escritura. - Expresiones de tiempo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Música. - Adjetivos relacionados con la música.
4	<ul style="list-style-type: none"> - El <i>Past Simple</i> (negativa e interrogativa). - Descripción de seres ficticios y acontecimientos extraños 	<ul style="list-style-type: none"> - Las partes del cuerpo. - Los verbos que se utilizan en los reportajes.

	<p>mediante el uso de la gramática aprendida.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fórmulas para hacer descripciones y hablar sobre seres ficticios y sucesos extraños. - Los conectores de secuencia <i>first, next, then, after that</i> y <i>finally</i>. 	
5	<ul style="list-style-type: none"> - El <i>Past Continuous</i> (afirmativa, negativa, interrogativa y respuestas cortas). - Las expresiones de tiempo: <i>yesterday, last night, a week ago, two hours ago</i> y <i>at 4 o'clock</i>. - Los pronombres. - Los adjetivos posesivos. 	<ul style="list-style-type: none"> - El tiempo. - Los desastres naturales.
6	<ul style="list-style-type: none"> - Los verbos modales: <i>can, could, must</i> y <i>should</i> (afirmativa, negativa, interrogativa y respuestas cortas). - Fórmulas para expresar habilidad, posibilidad, permiso, obligación y prohibición. - Fórmulas para dar consejos. 	<ul style="list-style-type: none"> - La salud. - La alimentación sana.
7	<ul style="list-style-type: none"> - Los adjetivos comparativos. - Los adjetivos irregulares. - Los artículos. - Los cuantificadores. - Fórmulas para describir animales. - Fórmulas para comparar animales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los animales. - Los adjetivos para describir animales.
8	<ul style="list-style-type: none"> - El uso de <i>be going to</i> (afirmativa, negativa, interrogativa y respuestas cortas). - Las expresiones temporales. - El <i>Present Continuous</i> con valor de futuro. - Fórmulas para pedir ayuda. - Hablar sobre planes previstos para el futuro 	<ul style="list-style-type: none"> - Los ordenadores. - Los verbos relacionados con la tecnología.
9	<ul style="list-style-type: none"> - Uso de <i>will</i> (afirmativa, negativa, interrogativa y respuestas cortas). 	<ul style="list-style-type: none"> - Las profesiones. - Los adjetivos que describen a las personas.

	<ul style="list-style-type: none">- Las expresiones de tiempo.- El primer condicional (afirmativa).- Fórmulas para hacer predicciones.	
--	--	--

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ESPECÍFICOS PARA LA PRUEBA EXTRAORDINARIA

- No dejar preguntas en blanco.
- El alumno debe responder correctamente al menos el 50 % de las preguntas.

TIPOLOGÍA DEL EXAMEN DE SEPTIEMBRE.

El alumno/a debe mostrar a través de la prueba extraordinaria el dominio de la gramática y el vocabulario relacionado con los 8 temas del libro. La prueba constará de ejercicios de completar frases (*fill in gaps exercises*), elegir la opción correcta (*choose the correct answer*), *matching* (emparejar palabras), formación de frases, lectura comprensiva de un texto y una redacción o *writing*.

SUGERENCIAS PARA LA PREPARACIÓN DEL EXAMEN.

- a. Tomar como referencia el libro de texto y el *workbook*.

- b. Utilizar el cuaderno de clase en el que se encuentran todas las explicaciones gramaticales, los ejercicios de refuerzo, repaso y ampliación de los temas trabajados.

- c. Las fotocopias que hemos utilizado a lo largo del curso y que deben estar pegadas en el cuaderno, no sólo ayudarán a repasar los contenidos, sino que servirán de guía para los procedimientos que hemos trabajado y que serán los que evaluaremos en la prueba extraordinaria