

**Contenidos**

1. Identificación, clasificación de fuentes históricas
2. Ordenación temporal de hechos históricos
3. Uso de las convenciones y unidades cronológicas y realización de ejes cronológicos.
4. Reconocimiento de las etapas de la Historia y de las características y hechos que han determinado su periodización.
5. Identificación, localización en el tiempo y el espacio y análisis de los procesos y acontecimientos más relevantes de la Prehistoria.
6. Explicación del proceso de hominización.
7. Caracterización de los cambios en los modelos de organización humana a lo largo de la etapa: sociedades cazadoras-recolectoras, sociedades productoras, sociedades metalúrgicas.
8. Análisis de las repercusiones de la producción agrícola y ganadera y del surgimiento de la metalurgia en la evolución de la humanidad.
9. Reconocimiento de los primeros ritos religiosos y de las primeras manifestaciones artísticas. Análisis de sus funciones.
10. Localización en el tiempo y en el espacio de las primeras civilizaciones fluviales: Egipto y Mesopotamia.
11. Identificación de algunos de los hitos más importantes de la Edad Antigua (primeras concentraciones urbanas, aparición de la escritura, etapas de sus respectivos procesos históricos, etc)
12. Caracterización de los elementos básicos de la sociedad, política, economía, religión y arte egipcio y mesopotámico y valoración de sus principales aportaciones a la humanidad.
13. Explicación del origen y consolidación de las polis y descripción de la expansión colonial
14. Utilización de diferentes fuentes históricas para la identificación de los rasgos sociales y económicos de distintas polis griegas (Atenas y Esparta) y sus sistemas políticos: de la tiranía a la democracia ateniense.
15. Identificación y localización en mapas del imperio de Alejandro Magno.
16. Análisis y contraste de distintas fuentes históricas y artísticas (documentales, cartográficas, arqueológicas, iconográficas, etc.). Identificación de ejemplos representativos de las distintas parcelas del arte y de la cultura griega (ciencia, filosofía, teatro), con especial referencia a las diferencias de género.

**2º ESO: ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE MÍNIMOS PARA LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE**

50 Reconoce los cambios evolutivos hasta llegar a la especie humana.

51 Nombra e identifica cuatro clases de fuentes históricas.

61 Diferencia entre las fuentes prehistóricas (restos materiales, grafos) y las fuentes históricas (textos).

52 Comprende que la historia no se puede escribir sin fuentes, ya sean restos materiales o textuales.

82 Utiliza las fuentes históricas y entiende los límites de lo que se puede escribir sobre el pasado.

53 Ordena temporalmente algunos hechos históricos y otros hechos relevantes utilizando para ello las nociones básicas de sucesión, duración y simultaneidad.

54 Realiza diversos tipos de ejes cronológicos.

55 Analiza la trascendencia de la revolución neolítica y el papel de la mujer en ella.

56 Explica la diferencia de los dos periodos en los que se divide la prehistoria y describe las características básicas de la vida en cada uno de los periodos (paleolítico y neolítico)

58 Distingue etapas dentro de la Historia Antigua.

59 Describe formas de organización socio-económica y política, nuevas hasta entonces, como los diversos imperios de Mesopotamia y de Egipto.

60 Entiende que varias culturas convivían a la vez en diferentes enclaves geográficos.

62 Interpreta un mapa cronológico- geográfico de la expansión egipcia.

63 Describe las principales características de las etapas históricas en las que se divide Egipto: reinas y faraones.

64 Explica cómo materializaban los egipcios su creencia en la vida del más allá.

65 Realiza un mapa conceptual con los principales dioses del panteón egipcio.

**66 Localiza en un mapa los principales ejemplos de la arquitectura egipcia y de la mesopotámica.**

67 Identifica distintos rasgos de la organización socio-política y económica de las polis griegas a partir de diferente tipo de fuentes históricas.

68 Describe algunas de las diferencias entre la democracia griega y las democracias actuales.

69 Localiza en un mapa histórico las colonias griegas del Mediterráneo.

70 Contrasta las acciones políticas de la Atenas de Pericles con el Imperio de Alejandro Magno.

71 Elabora un mapa del Imperio de Alejandro.

75 Confecciona un mapa con las distintas etapas de la expansión de Roma.

76 Identifica diferencias y semejanzas entre las formas de vida republicanas y las del imperio en la Roma antigua.

78 Hace un mapa de la Península Ibérica donde se reflejen los cambios administrativos en época romana.

80 Entiende que significó la ‘romanización’ en distintos ámbitos sociales y geográficos.

81 Compara las formas de vida (en diversos aspectos) del Imperio Romano con las de los reinos germánicos.

83 Caracteriza la sociedad feudal y las relaciones entre señores y campesinos.

84 Comprende los orígenes del Islam y su alcance posterior.

85 Explica la importancia de Al-Andalus en la Edad Media.

86 Interpreta mapas que describen los procesos de conquista y repoblación cristianas en la Península Ibérica.

87 Explica la importancia del Camino de Santiago.

**\*Al alumnado se le hace entrega de un dossier de recuperación en relación a contenidos y estándares de aprendizaje**