

MÍNIMOS EXIGIBLES. VALORES ÉTICOS  
1º ESO – CURSO 2016/2017

**1.- TIPOLOGÍA DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:**

La prueba escrita de Septiembre elaborada por el profesor de valores éticos constará de un mínimo de 10 preguntas escritas relacionadas fundamentalmente con los aspectos teórico-prácticos tratados en clase durante el presente curso. Se pondrá incluir algún ejercicio de carácter práctico que será similar a los trabajados en clase. Los criterios de evaluación que se deben aplicar en estos exámenes están basados en los mínimos establecidos en la ley. **Por tratarse de una prueba de carácter extraordinario, en la corrección de dichas pruebas, el alumno deberá obtener al menos una calificación de 5 para considerar la prueba como superada o apta.**

**2.- SUGERENCIAS PARA LA PREPARACIÓN DEL EXAMEN:**

- a.- Tomar como referencia el libro de texto, especialmente las dos primeras unidades.
- b.- Utilizar como referencia la libreta de clase, en la que se encuentran los aspectos abordados en clase.

**3.- CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:**

- Se deberá realizar por escrito con bolígrafo azul o negro.
- El alumno deberá escribir las respuestas con una letra clara y legible.
- Todos los contenidos de dicha prueba se encuentran en el libro de texto utilizado en clase.
- Las preguntas escritas de las que consta la prueba escrita, estarán relacionadas con los aspectos que se detallan a continuación:

**4.- CONTENIDOS DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:**

**TEMA 1: Somos personas.**

- ¿Qué quiere decir ser persona?
- La persona y sus características.
- Definición de persona.
- ¿Quién dirige mi vida?
- Los conceptos de autonomía moral, la heteronomía.
- ¿Cómo he llegado a ser quien soy?
- ¿Qué es la personalidad?
- ¿Qué factores fundamentales constituyen nuestra personalidad?
- Personalidad y valores.
- Las emociones.
- La inteligencia emocional.
- Qué son las emociones.
- ¿Cuándo son positivas las emociones? ¿Cuándo son negativas las emociones?

**Tema 2: Vivimos en sociedad.**

- Las razones para ser sociables.
- Los conflictos.
- Reglas para resolver los conflictos.