

## **TIPOLOGÍA DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA Y ORIENTACIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA MISMA.**

### **1º ESO**

El carácter extraordinario de los exámenes de septiembre obliga a considerar este tipo de pruebas de modo distinto a las realizadas a lo largo del curso escolar, puesto que en ellas no se puede, como es lógico, contemplar la evaluación continua, por tratarse de una prueba puntual que además no incluye la destreza de la producción oral (speaking) y a menudo tampoco la comprensión oral (listening).

Por todo ello, y debido a que este tipo de pruebas quedan claramente reducidas con respecto a todas las realizadas durante el curso escolar, **el alumno deberá realizar correctamente al menos la mitad de cada una de las preguntas de la prueba escrita extraordinaria para obtener la calificación de apto o aprobado.**

Por otra parte, los contenidos y criterios de evaluación aplicables a estos exámenes están basados en los mínimos establecidos por la ley.

Recordamos que en los exámenes extraordinarios de septiembre, además de los contenidos mínimos que se relacionan en las tablas expuestas a continuación, también se incluirá un READING y un WRITING, en el que el alumno demostrará su comprensión lectora y su expresión escrita. El vocabulario y estructuras gramaticales de ese READING y WRITING estarán relacionados con el léxico y la gramática explicada a lo largo del curso.

Tanto la gramática como el vocabulario recogido en los Contenidos Mínimos de cada curso, están relacionados con los contenidos de las unidades explicadas a lo largo del curso escolar.

### **CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE:**

- Se hará por escrito con bolígrafo azul o negro.
- La letra será clara y legible.
- Todos los contenidos establecidos los puedes encontrar en el libro de texto utilizado en clase; los ejercicios serán similares a los del libro de texto.
- Habrá preguntas de gramática, respuesta a preguntas, comprensión de textos y una pequeña redacción.

### **CRITERIOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA.**

- Al tratarse de contenidos mínimos todas las actividades deben estar correctas a un 50%.
- La prueba se valorará sobre 10. Obtener un 5 o más se considerará aprobado.

### **CONSULTA EL TABLÓN DE ANUNCIOS O LA PÁGINA WEB DEL INSTITUTO PARA SABER EL HORARIO DE LA PRUEBA**

**CONTENIDOS MÍNIMOS 1º ESO - "ACTION 1"**

<b>UNIT</b>	<b>GRAMMAR</b>	<b>VOCABULARY</b>
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El verbo <b>have got</b> en afirmativa, negativa e interrogativa, y las respuestas breves.</li> <li>- Adjetivos posesivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nacionalidades y la familia.</li> </ul>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Narración de las actividades habituales mediante el <b>Present Simple</b>, su uso y su estructura, y las expresiones temporales (<b>every day, afternoon, on Mondays...</b>) y los adverbios de frecuencia (<b>always, usually, often...</b>) que la acompañan.</li> <li>- Estructura del genitivo sajón para expresar posesión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulario relacionado con rutinas diarias y las horas.</li> </ul>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Present Simple</i>. Uso y formación de la negativa y la negativa, y las respuestas breves.</li> <li>- Expresiones temporales y adverbios de frecuencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulario relacionado con los animales y partes del cuerpo.</li> <li>- Algunos plurales irregulares con partes del cuerpo (<b>foot&gt;feet</b>)</li> </ul>
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresión de acciones en curso en <i>Present Continuous</i> en afirmativa, negativa, interrogativa, y respuestas breves.</li> <li>- Contraste entre el <i>Present Simple</i> y el <i>Present Continuous</i>. Uso de diferentes expresiones temporales al usar uno y otro tiempo verbal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La casa y el mobiliario</li> <li>- Tareas del hogar.</li> </ul>
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso de los determinantes <b>a, an, some y the</b> y los nombres contables e incontables.</li> <li>- <i>There is/there are, any</i> (afirmativa, negativa e interrogativa, y respuestas breves).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulario relacionado con la comida.</li> <li>- Vocabulario relacionado con los sentimientos.</li> <li>- Identificación de diferentes sentimientos.</li> </ul>
<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresar las habilidades con el verbo modal <b>can</b>. Estudiar las formas afirmativa, negativa, interrogativa, y las respuestas breves.</li> <li>- Formación y uso de los adverbios de modo (<b>quickly, easily...</b>)</li> <li>- Expresar obligación con el verbo modal <b>must</b> y la prohibición con <b>mustn't</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulario relacionado con los deportes.</li> </ul>
<b>7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lugares.</li> <li>- Identificación de diferentes lugares de la ciudad y actividades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar datos y opiniones con el pasado del verbo <b>to be (was / were)</b>. Uso y formación.</li> </ul>

	- Preposiciones de lugar.	- Estructura y usos de <b>There was / There were</b> .
<b>8</b>	- Expresión de acciones pasadas: <i>Past Simple</i> en afirmativa. - Expresiones temporales ( <b>last night, a month ago, yesterday...</b> )	- Vocabulario relacionado con la ropa y los accesorios - Adjetivos. - Identificación de adjetivos que se pueden aplicar a personas, a ropas o a ambos.

**Arrecife a 22 de junio de 2017.**

**El Jefe de Departamento.**