

ESTÁNDARES EVALUABLES SEPTIEMBRE

BACHILLERATO

1º Bachillerato

Bloque de Contenido	Porcentaje asignado al bloque	Estándares de Aprendizaje Evaluables	Comp. Clave	Criterio Eval.
Bloque 1 Comunicación Oral: Escuchar y Hablar			CL, AA, CD, CSC, SIE	1, 2 y 4
Bloque 2 Comunicación Escrita: Leer y Escribir.	35%	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla por escrito un tema del currículo con rigor, claridad y corrección ortográfica y gramatical. - Ajusta su expresión verbal a las condiciones de la situación comunicativa: tema, ámbito académico o de divulgación científica y cultural, identificando el tema y la estructura. - Analiza los recursos verbales y no verbales presentes en un texto expositivo de tema especializado y los valora en función de los elementos de la situación comunicativa: intención comunicativa del autor, tema y género textual, información relevante, reconociendo el tema y la estructura del texto y valorando de forma crítica su forma y contenido. - Respeta las normas de presentación de trabajos escritos: organización en epígrafes, procedimientos de cita, notas a pie de páginas, bibliografía. 	CL, CD, AA, CSC, SIIE, CEC	3 y 5

IES AGUSTÍN ESPINOSA

Dpto. Lengua Castellana y Literatura

Curso 2016/17

Bloque 3 Estudio de la Lengua.	30%	<ul style="list-style-type: none">- Utiliza la terminología gramatical adecuada para la explicación lingüística de los textos.- Identifica y explica los usos y valores del adjetivo en un texto, relacionándolo con la intención comunicativa del emisor y tipología textual seleccionada, así como con otros componentes de la situación comunicativa: audiencia y contexto.- Enriquece sus textos escritos incorporando progresivamente estructuras sintácticas variadas y aplicando los conocimientos adquiridos para la revisión y mejora de los mismos.- Reconoce y explica los rasgos estructurales y lingüísticos de los textos narrativos, descriptivos, expositivos y argumentativos.- Incorpora los distintos procedimientos de cohesión textual en su propia producción oral y escrita.- Selecciona el léxico y las expresiones adecuadas en contextos comunicativos que exigen un uso formal de la lengua, evitando el uso de coloquialismos, imprecisiones o expresiones clichés.	CL, AA, CSC,	6, 7 y 8
Bloque 4 Educación Literaria.	35%	<ul style="list-style-type: none">- Lee y analiza fragmentos y obras significativas desde la Edad Media hasta el siglo XVII.- Compara textos de diferentes épocas y constata la evolución de temas y formas.- Detecta las ideas que manifiestan la relación de la obra con su contexto histórico, artístico y cultural.	CL, CD, AA, CEC,	9 y 10

IES AGUSTÍN ESPINOSA
Dpto. Lengua Castellana y Literatura
Curso 2016/17